

Venerdì 10 giugno 2005

→ **La ricerca in riabilitazione**9.00 - La ricerca bibliografica  
*S. Arabito*

10.30 - Pausa

10.45 - La ricerca bibliografica  
*S. Arabito*

12.30 Discussione

13.00 - 14.00 - Pausa pranzo

→ **L'ortopedico e il riabilitatore**dialogo su di un progetto di lavoro in comune  
14.00 Presentazione  
*P. P. Battaglini*→ **Cosa il riabilitatore chiede all'ortopedico e cosa l'ortopedico chiede al riabilitatore***C. Perfetti*→ **La specificità della chirurgia protesica ortopedica nella prospettiva del recupero:**l'intervento sulle diverse strutture informative  
*B. Martinelli*

16.00 - Pausa

16.15 - Interventi dei partecipanti al Master

17.15 - Chiusura lavori

Facoltà  
di Medicina  
e chirurgia→ **Segreteria organizzativa:**C.d.L. in Fisioterapia  
Università di Trieste  
c/o Ospedale Maggiore  
Piazza dell'Ospitale, 1  
34100 - Trieste  
Tel 0403992821  
fax 0403992820  
e-mail: cl-fisioterapisti@aots.sanita.fvg.itLa partecipazione al Convegno è **gratuita** e riservata a medici, fisioterapisti, logopedisti, psicologi, infermieri ed a studenti dei corsi di laurea in fisioterapia e psicologia.**L'iscrizione è obbligatoria** e deve pervenire alla segreteria entro venerdì 3 giugno 2005.

Per i fisioterapisti, logopedisti, psicologi, infermieri e medici partecipanti al Convegno è stato richiesto l'accreditamento ECM.

Sabato 11 giugno 2005

L'esercizio nella riabilitazione neurocognitiva

→ **Problemi di base**→ **Moderatore:** *P. P. Battaglini*

8.30 - Registrazione partecipanti

8.45 - 9.30

→ **La riabilitazione neurocognitiva:**l'evoluzione dell'esercizio  
*C. Perfetti*

9.30 - 10.15

→ **Plasticità e recupero:**il ruolo della neurobiologia - *L. Ballerini, G. Leanza*

10.15 Pausa

10.30 - 11.15

→ **Soggettività e linguaggio nella costruzione della percezione -** *S. Cattaruzza*

11.15 - 12.00

→ **L'epistemologia della differenza e dell'analogia**  
*G. Longo*

12.00 - 13.00 Discussione

13.00 - 14.30 Pausa pranzo

→ **Correlazioni operative**→ **Moderatore:** *C. Perfetti*

14.30 - 16.00

→ **L'esercizio nella riabilitazione neurocognitiva:**  
quali i cambiamenti? - *F. Pantè*

16.00 - 16.15 Pausa

16.15 - 17.15

→ **Interventi preparati dai partecipanti al Master**

17.15 - 18.00 Discussione

18.00 - 18.30 Verifica dell'apprendimento

**Facoltà** Facoltà di Medicina e chirurgia  
**Master di 1° livello**  
 Le basi neurocognitive della  
 riabilitazione motoria

**UNIVERSITÀ  
DI TRIESTE**

CONVEGNO

**LE NEUROSCIENZE  
IN PALESTRA**

11 giugno 2005

**Aula Magna  
Ospedale di Cattinara - Trieste**

1° Seminario didattico

9 - 10 giugno 2005

Corso di Laurea in Fisioterapia  
Ospedale Maggiore - Trieste

Questa proposta formativa rappresenta una tappa del percorso iniziato con il Master "Le basi neurocognitive della riabilitazione motoria", che si propone non solo di fornire agli allievi una serie di nozioni tenute da maestri prestigiosi, che possano essere applicate nel lavoro di palestra, ma soprattutto di promuovere una cultura riabilitativa diversa in prospettiva neurocognitiva. In tale ottica il movimento è inteso come azione finalizzata alla conoscenza, in cui l'interazione tra corpo e mente può diventare il nucleo significativo dell'esperienza del malato, ai fini del recupero.

Per ottenere questo risultato si è deciso di adottare come strumento, oltre alle lezioni, ai conseguenti dibattiti e ai tirocini pratici, la periodica organizzazione di seminari dal titolo significativo "Le neuroscienze in palestra". All'interno di questi si tenderà di mettere alla prova e di verificare con quanta rispondenza lo studente abbia metabolizzato gli insegnamenti ricevuti e con quanta sicurezza sia riuscito ad elaborare quelle "regole di trasformazione" che lo rendono in grado di tradurre in atti riabilitativi, o di ipotizzarne la traduzione, attraverso gli opportuni passaggi, i suggerimenti delle scienze di base ricevuti nel corso della attività didattica.

Nella prima giornata del seminario il compito dello studente sarà proprio quello di dimostrare di essere riuscito a creare significative relazioni tra il materiale presentato nel corso delle lezioni dai cultori delle neuroscienze e le conoscenze teoriche e pratiche acquisite nei precedenti anni di pratica riabilitativa. Con queste finalità già nella prima mattinata sono programmate l'esposizione e la discussione delle riflessioni raccolte da ogni studente durante la prima fase del corso, attraverso apposite schede didattiche e la discussione comune della possibile applicazione del nuovo sapere, in corso di elaborazione, a situazioni di palestra presentate da colleghi esperti.

La tavola rotonda del primo pomeriggio seminariale chiederà agli studenti di individuare, a partire da una serie di relazioni presentate da scienziati e riabilitatori, quali acquisizioni siano necessarie perché la riabilitazione possa proporsi, questa è l'ipotesi del corso, come branca operativa delle neuroscienze.

In funzione della costruzione di una cultura neurocognitiva è stato giudicato indispensabile dotare il riabilitatore di strumenti tali da permettergli un dialogo diretto anche con il ricercatore di base.

La seconda giornata del seminario si propone di avvicinarsi a questo scopo anche attraverso la guida alla ricerca bibliografica. L'acquisizione di una cultura neurocognitiva non può non condurre anche alla elaborazione di rapporti di tipo diverso oltre che con il ricercatore anche con gli altri clinici. Nella tavola rotonda del secondo pomeriggio verrà preso in analisi il rapporto con il clinico ortopedico.

In tal senso l'atto chirurgico che agisce sulle strutture recettoriali determinanti per l'organizzazione motoria, deve essere specificatamente considerato dal riabilitatore neurocognitivo, al fine di programmare esperienze di esercizio che ne considerino la plasticità. A partire da questa proposta si tenderà di individuare, attraverso la discussione tra studenti e clinici un tipo nuovo di dialogo con il clinico ortopedico.

L'ultima giornata, dedicata ad un convegno sull'esercizio e sulle sue premesse teoriche, sarà aperta al pubblico, per invitare anche operatori esterni al corso a discutere sulle possibilità concesse dal progetto neurocognitivo che considera l'esercizio come elemento cruciale nello statuto epistemologico del riabilitatore, da modificare nelle sue modalità, coerentemente con le recenti conoscenze neuroscientifiche.

### Segreteria Scientifica

#### Prof. P. P. Battaglini

Centro Interdipartimentale per le Neuroscienze Brain  
(Università di Trieste)

#### Prof. B. Martinelli

Clinica Ortopedica - Corso di laurea in Fisioterapia  
(Università di Trieste)

#### Prof. C. C. Perfetti

Centro Studi di Riabilitazione Neurocognitiva  
Santorso (Vicenza)

### Docenti:

S. Arabito - Servizio Bibliotecario di Ateneo  
(Università di Trieste)

L. Ballerini - Centro Interdipartimentale  
per le Neuroscienze Brain - (Università di Trieste)

P. P. Battaglini - Centro Interdipartimentale  
per le Neuroscienze Brain - (Università di Trieste)

S. Cattaruzza - Facoltà di Psicologia - (Università di Trieste)

G. Leanza - Centro Interdipartimentale  
per le Neuroscienze Brain - (Università di Trieste)

G. Longo - Facoltà di ingegneria - (Università di Trieste)

B. Martinelli - Direttore della Clinica Ortopedica  
C.d.L. in Fisioterapia - (Università di Trieste)

F. Pantè - Centro Studi Riabilitazione Neurocognitiva  
Santorso (Vicenza)

C. C. Perfetti - Centro Studi Riabilitazione Neurocognitiva  
Santorso (Vicenza)

C. Rizzello - Centro Studi Riabilitazione Neurocognitiva  
Santorso (Vicenza)

## Giovedì 9 giugno 2005

### ➔ Riflessioni

sui contenuti riabilitativi nelle scienze di base.  
L'osservazione e l'interpretazione della patologia  
riveduta sulla base delle conoscenze fornite dalle  
scienze di base

### ➔ Moderatori:

P. P. Battaglini, C. Rizzello

9.00- 10.00

Interventi preparati dai partecipanti al Master

10.00- 10.30 - Discussione

10.30 - Pausa

10.45 - 11.25

### ➔ Situazioni di palestra

L'analisi della cartella del malato:  
nuovi dati per diverse modalità di esercizio

### ➔ Interventi preparati dai partecipanti al Master

11.25- 12.30 - Discussione

13.00 - 14.30 - Pausa pranzo

### ➔ La riabilitazione neurocognitiva e le neuroscienze

La riabilitazione neurocognitiva come  
branca applicativa delle neuroscienze ?

ore 14.30 Tavola rotonda

P. P. Battaglini, C. Rizzello, G. Leanza,  
L. Ballerini, C. Semenza

16.30 - Pausa

16.45

Discussione generale con i partecipanti al corso

17.45 - Chiusura lavori

## SCHEDA DI ADESIONE CONVEGNO 11 GIUGNO

COGNOME .....

NOME .....

LUOGO E DATA DI NASCITA .....

PROFESSIONE .....

LUOGO DI LAVORO .....

DOMICILIO:

VIA ..... N° .....

CA.P. .... CITTÀ .....

TELEFONO .....

C.F. ....

FAX .....

e-mail .....

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai  
fini della gestione del corso in oggetto e per la segna-  
lazione di iniziative future, in base alla legge 675/96.

Data .....

firma .....

